



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACION
- Centro de Formación del Profesorado -

DEPARTAMENTO DE EXPRESION
MUSICAL Y CORPORAL

FACULTAD DE EDUCACION
- Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia
e Investigación



ESPECIALIDAD: MAESTRO DE EDUCACION FISICA

MATERIA: APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR

CARACTER: TRONCAL

CURSO : SEGUNDO

NUMERO DE CREDITOS: 6 (3 teóricos y 3 prácticos)

I.- DESCRIPTOR DEL CONTENIDO SEGUN EL PLAN DE ESTUDIOS

El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.

II. OBJETIVOS

- Conocer los principios fundamentales del desarrollo motor.
- Conocer las fases evolutivas del desarrollo en las distintas edades.
- Adquirir nociones básicas de aprendizaje motor y control motor.

III. CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS: TEMARIO

PARTE I. DESARROLLO MOTOR

1. Introducción al desarrollo motor. Terminología.
2. El recién nacido. Movimientos espontáneos. Los reflejos arcaicos.
3. Adquisición de los primeros movimientos coordinados, presión dirigida, posición erguida, locomoción independiente.
4. Características motrices del niño en Edad Preescolar. El juego.
5. Características generales del desarrollo motor de seis años en adelante.
6. Desarrollo de las capacidades motrices:

- 6.1. Esquema corporal.
- 6.2. Habilidades y destrezas básicas.
- 6.3. Organización espacial.
- 6.4. Organización temporal.
- 6.5. Cualidades físicas.
7. Estudio y valoración del desarrollo psicomotor.

PARTE II. APRENDIZAJE MOTOR

8. Noción de aprendizaje motor. Teorías.
9. La tarea motriz. Características de las tareas. Clasificación de las tareas.
10. Qué es un programa motor. Modelos teóricos de control motor.
11. Procesos de aprendizaje:
 - 11.1. Predisposición.
 - 11.2. Capacidad para procesar la información. (Feedback) Retroalimentación.
12. Factores que intervienen en el proceso de aprendizaje motor:
 - 12.1. La información.
 - 12.2. La motivación.
 - 12.3. La atención.
 - 12.4. La transferencia.
 - 12.5. El conocimiento de los resultados.
13. Diferentes tipos de aprendizaje motor:
 - 13.1. Por observación.
 - 13.2. Condicionamiento.
 - 13.4. Por resolución de problemas.
14. Aprendizaje motor y experiencia. La retención y el olvido.
15. La práctica mental en el aprendizaje motor.

IV. BIBLIOGRAFIA

- BALLESTEROS JIMENEZ, S. (1982): "El esquema corporal". Ed. Tea, Madrid
- BAYER, C. (1986): "La enseñanza de los juegos colectivos". Ed. Hispano Europea, Barcelona.
- CRATTY, B. (1982): "Desarrollo perceptual y motor en los niños". Ed. Paidós, Barcelona.
- CORRAZE, J. (1988): "Las bases neurofisiológicas del movimiento". Ed. Paidotribo, Barcelona.
- FAMOSE, J.P. (1992): "Aprendizaje motor y dificultad de la tarea". Ed. Paidotribo, Barcelona.
- FONSECA, V. DA (1988): "Ontogénesis de la motricidad". Ed. García nuñez, Madrid.
- GESELL, A.I. (1971): "El niño de 0 a 16 años". Ed. Paidós, Buenos Aires.
- GUILMAIN, G. (1981): "Evolución psicomotriz desde el nacimiento a los 12 años". Ed. Médico-Técnica, Barcelona.



FACULTAD DE EDUCACIÓN
-Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia
e Investigación

VI. EVALUACION

Se valorará:

- La participación en actividades tanto individuales como de grupo.
- El nivel de conocimientos teóricos y su aplicación práctica.
- Los trabajos realizados en clase y fuera de clase.

HELLBRUGG, T. y otros (1980): "Diagnóstico funcional de desarrollo durante el primer año de vida". Ed. Marfil. Valencia 1980.

HOLLWAY, G.E.T.: "Concepción del espacio en el niño según Piaget". Ed. Paidós.

ILLINGWORTH, H.R.S.: "Desarrollo psicomotor de la primera infancia". Ed. Masson.

KNAPP, B. (1981): "La habilidad en el deporte". Ed. Miñón. Valladolid.

LA WATHER, J.D. (1968): "Aprendizaje de las acciones motrices". Ed. Paidós. Barcelona.

LE BOULCH, J. (1987): "El desarrollo psicomotor desde el nacimiento a los 6 años". Ed. Doñate. Madrid.

RIERA, J. (1989): "Aprendizaje de la técnica y la táctica deportiva". INDE.

RIGAL, R. (1987): "Motricidad humana". Ed. Pila Teleña. Madrid.

RUIZ PEREZ; J.L. (1987): "Desarrollo motor y actividades físicas". Ed. Gymnos. Madrid.

MARIN FERNANDEZ, B. (1977): "El crecimiento en la edad escolar". Ed. Garsi. Madrid.

SIMONET, P. (1985): "Apprentissages moteurs". Vigot. Paris.

SINGER, R.N. (1986): "El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte". Barcelona.

STAMBAK, M. (1978): "Tono y psicomotricidad". Ed. Pablo del Río. Madrid.

WICKSTRON, R.L. (1990): "Patrones motores básicos". Ed. Alianza. Madrid.

WALLON, H. (1974): "Del acto al pensamiento". Psique. Buenos Aires.

WALLON, H. (1979): "Evolución psicológica del niño". Ed. Grifalbo. Barcelona.

V. METODOLOGIA

Activa y participativa. El alumnado intervendrá en las siguientes actividades:

- Realización de sesiones teórico-prácticas.
- Elaboración de trabajos relacionados con el temario.
- Lecturas comentadas.

